



BNE MACHT SCHULE

NETZWERK ZUKUNFT PASSAU

Niederbayerischer Lehrertag des BLLV  
12. Oktober 2024

**BNE konkret:  
Beispiele aus dem Unterrichtsalltag und dem Schulleben**

**Wir veranstalten einen Familienwandertag in der Gemeinde**

**Referent: Werner Grabl, SchAD a.D**

[www.bne-passau.de](http://www.bne-passau.de)

# Worum geht es beim Familienwandertag?

Sinnvolle  
Freizeitgestaltung - den  
Nahraum kennenlernen

Artenkenntnis erweitern –  
nur was ich kenne, kann  
ich schätzen und schützen  
lernen

Naturerfahrung  
ermöglichen in Echtzeit,  
Bewegung und Farbe –  
Kontrapunkt zur digitalen  
Welt

Bewegung in der Natur –  
gesundheitsfördernde  
Aspekte

Durch ganzheitliche  
Erfahrung in der  
natürlichen Umgebung des  
eigenen Wohnortes den  
Heimatbezug und die  
Bodenhaftung stärken.

Gezielt neue Werte in der  
Familie entdecken!

Wo gibt es in der  
Region Interessantes  
zu entdecken?  
Wo sind die  
schönsten  
Wanderwege in der  
Gemeinde?

+ **Möglichkeiten der Schülerpartizipation:**

- Umfrage in den Grundschulklassen: wo gibt es die schönsten Wanderwege in der Gemeinde? Kartenarbeit, Google-Map, Biotopverbund, Naturschutzgebiete, Flora und Fauna, Besonderheiten ...
- Info im Elternbeirat

+ **Organisation /erste Schritte:**

- BNE-Beauftragte benachbarter Schulen arbeiten zusammen und legen einen gemeinsamen Weg fest.
- Finden von Kooperationspartnern: Bund Naturschutz, LBV, Fischereiverband, Waldbauernvereinigung, Ökostationen, Jagdverband, Biokreis Ostbayern ...
- Durchführung als gemeinsame Wanderung zu Fuß oder auch als Familienradwanderung – bei einem entsprechenden Radwegenetz

+ Motto **RAUS: Riechen, Ansehen, Untersuchen, Staunen**

# Organisation und Verlauf

- Zeitpunkt des Familienwandertages: Wochenende
- Kooperation: Schule (Lehrkräfte, Eltern) und Verein/Verband

Ziel/Aufgabe: Betreuung einzelner, themenorientierter Erlebnisstationen mit unterschiedlichen Themen

- Die festgelegte Wanderroute (am besten als Rundweg) sollte in 2 Std. zu bewältigen sein.
- Einladung mittels Elternbrief mit Rückmeldung
- Die Kinder bringen Stofftaschen, Bastelschere, Bleistifte, Wachsmalkreiden und Kleber mit
- Ausgangspunkt der Wanderroute: Startpunkt mit Bänken, Austeilen der Begleithefte mit den entsprechenden Aufgaben. Farbige Papier verdeutlicht die einzelnen Aufgaben, z.B. Wasser=blau, Wald=grün, ...





## Vorbereitung / Betreuung der Wanderstationen

1. Die Betreuer (mind. zwei Erwachsene) der einzelnen Stationen sind für die Aufgabenstellung, die notwendigen Materialien, die Betreuung der Kinder vor Ort verantwortlich – sie geben auch Hilfestellungen und korrigieren die Antworten. Je nach Teilnehmerzahl ist die Anzahl der Betreuer zu erhöhen.
2. Die Aufgaben müssen vorab als Kopiervorlage zur Erstellung der Wanderhefte bei den Organisatoren abgegeben werden.
3. Bei der Erstellung der Begleithefte empfiehlt es sich, dass die jeweiligen Aufgabenstellungen in einem gefalteten Blatt sich befinden; erst an der jeweiligen Station schneiden die Kinder das jeweilige Aufgabenblatt auf, damit die „Spannung“ erhalten bleibt und die Kinder nicht „vorarbeiten“ können. (siehe Beispiel „Familienradwanderung“)

An die Eltern der Grundschulen  
in Stadt und Landkreis Passau



## Einladung zum Familienwandertag am Inn am Samstag, den 7. Mai 2022, 14 bis 17 Uhr

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir laden euch mit euren Eltern herzlich zu einem Familienwandertag am Inn in Passau ein. Bei dieser Erlebniswanderung könnt ihr an vier Stationen die Natur am Inn erkunden. Die Veranstaltung ist kostenfrei. Der Weg ist einfach, ca. 1,1 km lang und ihr benötigt maximal 2 Stunden dafür. Das Amt für Landwirtschaft und Forsten in der Innstraße 71 ermöglicht den Teilnehmern eine Parkmöglichkeit. Die Buslinien 8 und 9 bedienen verschiedene Haltestellen entlang unserer Strecke. Starten könnt ihr entweder am Amt für Landwirtschaft und Forsten oder an der Universität Passau, Innstraße 27.

Wer teilnehmen will, meldet sich bitte bis Donnerstag, 05.05.2022, in der Umweltstation Haus am Strom unter der Telefonnummer 08591/4629960 an.

Der Familienwandertag wird durchgeführt durch den Arbeitskreis „Naturerfahrung“/„Lernen vor Ort“ im Rahmen der Initiative „BNE macht Schule – Netzwerk Zukunft Passau“ der Staatlichen Schulämter in der Stadt und im Landkreis Passau.

Wir freuen uns auf dich und deine Familie!

Das Team von „BNE macht Schule“

gez.  
M. Würdinger-Gaidas, FBin

gez.  
W.Grabl, SchAD



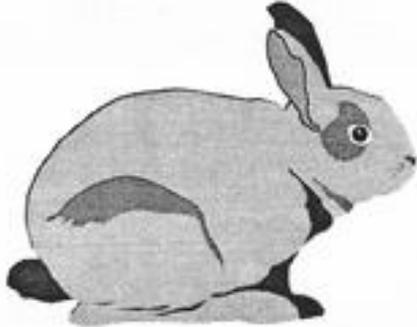
R.Braun-Reichert



Bayerisches Staatsministerium für  
Ernährung, Landwirtschaft und Forsten



**Zeichne dein Lieblingstier  
auf einen gelochten Karton (den gibt es am Start)  
und hänge dir den Karton um!  
Was weißt du von deinem Lieblingstier?**



**Streiche durch, was auf unserer  
Wanderung verboten ist!**

Wandern - Unrat wegwerfen - sich erholen -  
malen - spielen - lernen - faulenzern - Tierspuren verfolgen - diskutieren - Tiere be-  
obachten - markierte Wege verlassen - Pflanzen abreißen - die Natur genießen - fo-  
tografieren - Wald erleben - Natur verstehen - Abfälle wegwerfen - nachdenken -  
Bäume bestaunen - filmen - fragen - rauchen - die gute Waldluft atmen - Tonauf-  
nahmen machen - lärmern lassen - allein mit sich und der Natur sein - Tiere beunru-  
higen - den Wind spüren - die Landschaft bewundern - Hunde frei laufen lassen.

## Wegbeschreibung

Von der Schule aus geht ihr in Richtung Marktplatz. Vor dem Papiergeschäft Haller biegt ihr links in die Ilzstraße ab. Nach der Häusersiedlung geht es links in Richtung Zolling weiter. Am Ortseingang seid ihr an der 1.Station angekommen:

### am Bauernhof.

#### ... ein Tip:

Am Ende des Wandertages könnt ihr kleine Vögel basteln, wenn ihr unterwegs folgende Dinge sammelt: Kiefernzapfen, Blätter und Gräser(zum Pressen und Trocknen), Bucheckernhülsen, kleine Steinchen.

Außerdem braucht ihr Kleber und kleine Mohnkapseln.

#### Wie es geht?

Die Mohnkapsel als Kopf an die Kiefernzapfen kleben. Gepresste Blätter als Schwanz und Flügel einkleben. Für den Schnabel breite Gräser zerschneiden und an die Mohnkapsel kleben. Steinchen als Augen und Bucheckern als Beine anbringen.

Jetzt seid ihr an der Station „**Bauernhof**“

in \_\_\_\_\_

Wenn ihr warten müsst, dann schaut euch die Bäume an. Kennt ihr alle?  
Schreibt vier Bäume auf und zeichnet die Früchte dazu.

1. Baum mit Früchten	2. Baum mit Früchten
3. Baum mit Früchten	4. Baum mit Früchten

**.... und jetzt „Zahlen zum Staunen und Raten“**

Wie oft atmen wir am Tag ungefähr ein und aus?

- 50.000 mal     100.000 mal     250.000 mal

**Punkte**

Wieviele Tonnen Sauerstoff stellt 1 ha Nadelwald (2 Fußballfelder) im Jahr her?

- 5 Tonnen     10 Tonnen     30 Tonnen

**Punkte**

Für wieviele Menschen erzeugt eine Buche am Tag Sauerstoff?

- 2 Menschen     10 Menschen     100 Menschen

**Punkte**

Wieviel Staub kann ein 1 ha großer Buchenwald täglich aus der Luft filtern?

- 10 kg     50 kg     150 kg

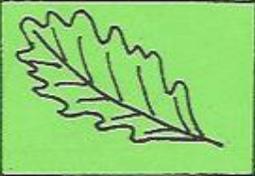
**Punkte**

Ein Autofahrer fährt ungefähr 15.000 km mit seinem Fahrzeug. Wie groß muss der Wald sein, der diese Mengen Luftschadstoffe reinigen kann?

- 2 Fußballfelder     10 Fußballfelder     20 Fußballfelder

**Punkte**

Setzt Euch an einen Tisch:  
Ordne richtig zu →

Birke	Buche	Ahorn	Fichte	Eiche
spitze Nadeln				
	weiße Rinde			

Holt Euch ein Tuch:

Dein Partner verbindet Dir die Augen und führt Dich zu einem Baum.

Untersuche den Baum!

Umspanne den Baum mit den Armen!

- Wo befinden sich die Äste?
- Ist die Rinde beschädigt?
- Wo sind Moos- oder Harzstellen?

Laß Dich zur Ausgangsstelle zurückführen und versuche nun, ohne Augenbinde, Deinen Baum wiederzufinden!

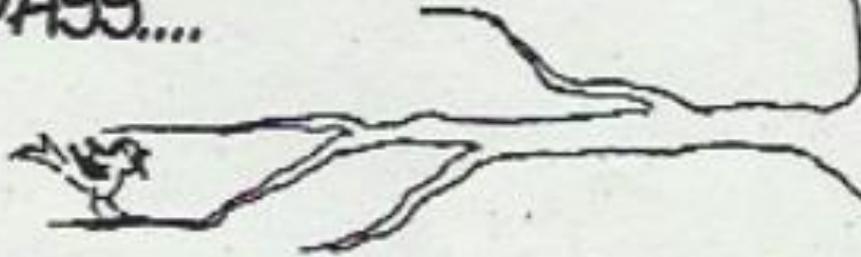


Hast Du Deinen Baum wieder-  
erkannt?

Warum?

Reichte es Deiner Partner?

# WETTEN DASS....



DU NICHT BIS 20 ZÄHLEN KANNST,  
OHNE EIN VOGELGEZWITSCHER ZU HÖREN!

Zähle bis 20 !  
Wie weit kommst du, ohne dass du von einem  
Vogelruf unterbrochen wirst ?

Trage die Zahl in das Kästchen ein !





Auf diesem Bild siehst Du  
Tiere, Pflanzen und Dinge, die  
nicht in den Wald gehören.

X Kreuze sie an!

## 2. Aufgabe

### Holzarbeiter

Versucht vom Baumstamm ein 500 g schweres Stück herunterzusägen. Lasst es dann wiegen.

Unser abgeschnittenes Holzstück wiegt \_\_\_\_\_ g.

## 3. Aufgabe

### Baumscheibenpuzzle.

Setzt die zersägten Teile so zusammen, dass wieder vollständige Baumscheiben entstehen.

Schreibe die Namen der Bäume auf, von denen die Baumscheiben stammen.

---

---

## 4. Aufgabe

### Zapfen angeln

Versucht mit der Angel alle Zapfen zu fangen. Auf der Rückseite jedes Zapfen ist ein Buchstabe geschrieben. Setzt die Buchstaben zu einem Wort zusammen und notiert es hier.

---

## Der Biber

Hole dir am Tisch das Infoblatt „Biber in Gefahr“. Lies dir den Steckbrief des Biber durch und merke dir zwei interessante Informationen über den Biber.

### Frage

Was passiert, wenn dem Biber ein Schneidezahn abbricht?

Der Zahn wächst nach

Der Biber muß sterben

Der Biber geht zum

Zahnarzt



### Frage

Wie viel Liter Wasser verbraucht jeder von uns im Durchschnitt täglich zu Hause?

kreuze an

50 Liter

140 Liter

200 Liter



Überlegt, wie wir Wasser sparen können!  
Schreibt dazu zwei Beispiele auf!



SEINE SCHÖPFUNG!



DEINE ZUKUNFT!

Zum Abschluss / Andacht

**„Seine Schöpfung – Deine  
Zukunft!“**



Kapelle bei Obernzell, Ldkr. Passau

# Verschiedene Formen der Wanderhefte

## Format "Hosentasche"



















# Urkunde

Du hast die 4 Stationen am  
Familienwandertag

„Die Schätze entlang des Weges entdecken“

„Wilde Tiere am Gewässer der Ilz“

„Lebendiger Boden“

„Perlen der Ilz“

erfolgreich besucht!

Herzlichen Glückwunsch!



# Publius Ovidius Naso

(43 v. Chr. – 17 n. Chr.)



„Felix, qui quod amat,  
defendere fortiter  
audet.“

„Glücklich ist der, der das, was er liebt, auch wagt  
tapfer zu verteidigen!“

Ovid, Amores