

# Der Mülltornado

## Kunstprojekt zum “Tag der Erde” von Sebastian Haslinger, Werkmeister



### Projektbeschreibung

Das Caritas Förderzentrum St. Severin Passau (<https://www.stseverin-schule-passau.de/>) veranstaltet in regelmäßigen Abständen einen “Tag der Erde”.

Dieser wird mit verschiedenen Aktionen zum Thema "Klimaschutz und unsere Erde" von Schülerinnen und Schülern sowie den Lehrkräften und Betreuer\*innen gemeinsam gestaltet. Um 12.00 Uhr trifft sich die Schulfamilie zur Schlusskundgebung in der Aula. Dort präsentieren die Klassen und Gruppen ihre verschiedenen Aktionen. Den Abschluss des Aktionstages bildet das vegane Mittagessen.

#### Vorbereitung:

Die Berufsschulstufe bietet das ganze Jahr über einen Recyclingservice an. In jeder Klasse steht eine große Box in der in der die ganze Woche über alle recycelbaren Verpackungen usw. gesammelt werden. Freitags sortieren die Schüler\*innen die Materialien und bringen sie zum Recyclinghof.

Für dieses Projekt wurde der Müll von einer Woche gesammelt und dann verbaut. Der Werkmeister Herr Haslinger bereitete das Gestell für den Tornado aus alten Einlegeböden, Metallstäben und Draht vor.

#### Durchführung:

Am “Tag der Erde” wurden alle gesammelten Materialien von den Schüler\*innen mit Löchern versehen (Bohrer, Pfriemen) und auf das Gestell aufgefädelt.

Zur Präsentation wurde der Mülltornado auf ein Rollbrett gestellt und in die Aula gefahren.

#### Nachbereitung:

Der Müll wurde wieder abgenommen und im Recyclinghof fachgerecht entsorgt.

Es folgten Gespräche mit den Schüler\*innen, wie wir Müll vermeiden können. Daraufhin wurden für jede Klasse Taschen zum Semmeln holen gebastet. Aus alten Handtüchern nähte die Upcyclinggruppe Abschminkpads, Spüllappen und Kinderspielzeug. Alte Bettwäsche wurde zu Brot- und Obstbeutel oder Bienenwachstüchern.

### TB und Inhalte (vgl. Richtlinien für die Umweltbildung an den bayerischen Schulen)

#### 3.5 Nachhaltige Entwicklung als Aufgabe des Einzelnen und der Gesellschaft

- ✓ Individuelle Ansprüche und Folgen persönlicher Lebensgestaltung für sich und andere (z.B. Ressourcenverbrauch)
- ✓ Gesellschaftliche Entwicklungen und ihre Folgen für die Umwelt (z.B. Konsumverhalten)
- ✓ Tierschutz

#### 3.6 Nachhaltige Entwicklung als Leitlinie der Wirtschaft

- ✓ Kreislaufwirtschaft; Produktionsanalysen: Daten, Konsequenzen, Vermarktungsstrategien (z.B. Abfallkonzepte; Mülltourismus)

## Kompetenzerwartungen im Bereich der schulart- und fächer- übergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele des bayerischen LP+ hinsichtlich BNE (Umweltbildung, Globales Lernen)

Die Schülerinnen und Schüler

- ✓ entwickeln Kompetenzen, die sie befähigen, nachhaltige Entwicklungen als solche zu erkennen und aktiv mitzugestalten.
- ✓ entwickeln Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt und erweitern ihre Kenntnisse über die komplexe und wechselseitige Abhängigkeit zwischen Mensch und Umwelt.
- ✓ gehen sorgsam mit den ökologischen, ökonomischen und sozialen Ressourcen um.

## Lehrplanbezug konkret (LehrplanPLUS Förderschule)

### Ernährung und Soziales

#### Lernbereich 3: Umwelt und Verbraucherschutz

Die Schülerinnen und Schüler

- ✓ vermeiden Abfall und trennen ihn sachgerecht, indem sie
  - beim Einkauf auf geringe Verpackungsmengen achten und Taschen zum Einkaufen mitnehmen.
  - Arten von Abfall unterscheiden und verschiedene Behälter zur Trennung nutzen.
  - Recyclingabfall in entsprechenden Containern der Recyclinginseln oder auf dem Wertstoffhof entsorgen.

### Werken und Gestalten

#### Lernbereich 1: Arbeitsprozess

Die Schülerinnen und Schüler

- ✓ gliedern den Arbeitsprozess in die Phasen Vorbereitung, Herstellung und Nachbereitung und berücksichtigen dies in der praktischen Umsetzung.

## Materialien, Materialtipps

*Hinweis: Bei allen Materialien, insbesondere bei digitalen Produkten (Youtube-, Downloadlinks) muss der Nutzer selbst prüfen, ob und inwieweit diese im Unterricht verwendet werden dürfen.*

*Das Team des Arbeitskreises übernimmt keine Haftung.*

### Bücher

- “Lota und der Müll” von Roser Rimbau, Alibri-Verlag
- “Was soll der ganze Müll? - 50 Dinge, die du tun kannst, um die Welt zu retten” von Isabel Thomas, Carlsen-Verlag

### interaktive Lesematerialien

- Antolin:  
“Was soll der ganze Müll? - 50 Dinge, die du tun kannst, um die Welt zu retten” von Isabel Thomas, Carlsen-Verlag  
 Teil 1:  
[https://antolin.westermann.de/all/bookdetail.jsp?book\\_id=173548](https://antolin.westermann.de/all/bookdetail.jsp?book_id=173548)  
 (4. Klasse; Schwierigkeitsstufe: einfach);  
 Teil 2:

	<p><a href="https://antolin.westermann.de/all/bookdetail.jsp?book_id=173683">https://antolin.westermann.de/all/bookdetail.jsp?book_id=173683</a> (4. Klasse; Schwierigkeitsstufe: einfach); Teil 3: <a href="https://antolin.westermann.de/all/bookdetail.jsp?book_id=173682">https://antolin.westermann.de/all/bookdetail.jsp?book_id=173682</a> (4. Klasse; Schwierigkeitsstufe: einfach)</p> <p>“Lota und der Müll” von Roser Rimbau, Alibri-Verlag: <a href="https://antolin.westermann.de/all/bookdetail.jsp?book_id=199043">https://antolin.westermann.de/all/bookdetail.jsp?book_id=199043</a> (ab 2. Klasse; Schwierigkeitsstufe: einfach)</p>
<b>Lieder, Sprechstücke, Musikstücke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Alles ist zum Trommeln da - Musik mit Plastikflaschen” (Musikstück mit Alltagsgegenständen) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WPXZ_vkBprY">https://www.youtube.com/watch?v=WPXZ_vkBprY</a></li> <li>• “Müll-Moll-Mülltonnen-Blues” (Lied) in: Ahrens Wolfgang: Das große Umweltliederbuch, S. 47</li> <li>• “Rap für eine andere Welt” (Sprechtext) in: Ringger, Katrin-Uta: Tipolino 3/4, S. 118</li> </ul>
<b>Videoclips</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Müll-Check <a href="https://www.br.de/mediathek/video/checker-can-der-muell-check-av:5d0cf98592088c001a109990">https://www.br.de/mediathek/video/checker-can-der-muell-check-av:5d0cf98592088c001a109990</a></li> <li>• Recycling-Check <a href="https://www.br.de/mediathek/video/checker-can-der-recycling-check-av:5bcf2829e94e94001717353c">https://www.br.de/mediathek/video/checker-can-der-recycling-check-av:5bcf2829e94e94001717353c</a></li> <li>• Warum ist Müll ein Problem? TOGGO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cfMPaPCJ9nA">https://www.youtube.com/watch?v=cfMPaPCJ9nA</a></li> <li>• Wie kann man Müll vermeiden? Die Sendung mit der Maus <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BrTYWIVHIH8">https://www.youtube.com/watch?v=BrTYWIVHIH8</a></li> <li>• Der Müll einer Woche von 66 Familien <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tWimnJmh8PA">https://www.youtube.com/watch?v=tWimnJmh8PA</a></li> </ul>
<b>Internetseiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was passiert mit alter Kleidung? BR Kinder <a href="https://www.br.de/kinder/muell-plastikmuell-sondermuell-giftmuell-recycling-muellentsorgung-kinder-lexikon-100.html">https://www.br.de/kinder/muell-plastikmuell-sondermuell-giftmuell-recycling-muellentsorgung-kinder-lexikon-100.html</a></li> </ul>
<b>Links zu weiterführenden Recherche- zwecken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plastikmüll im Alltag vermeiden <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TGCIMnSc0n0">https://www.youtube.com/watch?v=TGCIMnSc0n0</a></li> <li>• Müllkippe Meer (Stop-Motion Schülerfilm) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=viiHnrTHNPM">https://www.youtube.com/watch?v=viiHnrTHNPM</a></li> </ul>

## Erfahrungen

### Fotostrecke zum Bau des Mülltornados



das vorbereitete Gestell



der gesammelte Müll



... wird gelocht



...und aufgefädelt



der fertige Mülltornado