

Ökologisches Zentrum Passau Stelzlhof e.V.



Schulprojekt Umweltbildung und
Biodiversität 2020

Unterrichtsergänzende und
-begleitende Angebote

Grundidee

- Das Ökologische Zentrum Passau Stelzlhof e.V. bietet Schulen zur Ergänzung und Begleitung des Unterrichts folgende Projektgruppen an, aus denen nach Bedarf und Interesse Einzelmodule zur Durchführung mit Schulklassen ausgewählt werden können.
- Neben Angeboten auf Flächen des Ökologischen Zentrums in Passau sollen besonders Veranstaltungen **an den jeweiligen Schulen selbst oder in deren Umgebung angeboten** werden.
- Kontakt: Ökologisches Zentrum Passau Stelzlhof e.V.
Stelzlhof 1, 94034 Passau
Tel.: 0851 - 966 9630
E-Mail: passau@bund-naturschutz.de

1) Projektgruppe Streuobstwiese

Grundstufe: Rundgang Streuobstwiese

Lebensraum Streuobstwiese

Ernte und Verwertung

2) Projektgruppe Naturtagebuch

3) Projektgruppe Wandertag

4) Projektgruppe Nachhaltigkeit / Regionalität

5) Projektgruppe Artenschutz

Materialbeispiel Schmetterlinge

6) Projektgruppe Klimaschutz

7) Projektgruppe Weidewirtschaft

8) Projektgruppe Lehrerfortbildung

1) Projektgruppe Streuobstwiese

- Grundstufe: Rundgang Streuobstwiese
- Begehung der Streuobstwiesen, Erkennen des Grund-Habitus und von Details von Apfelbäumen (Rinden, Blätter, Knospen, Blütenform, Blütenfarbe und Blühzeiten, Fruchtform, -farbe, -größe; jahreszeitlich bedingt) auch im Hinblick auf Altersstufen der Bäume und Sorten. Unterschiede und Ähnlichkeiten zu andern Obstbäumen und Laubbäumen, Erläuterungen zu Kultur- und Wildapfel, Veredelung und Sämlingen. Grundzüge zur Befruchtung und Befruchtern.
- Vorstellung essbarer Wildkräuter mit Rezeptideen, ggf. Zubereitung
- Vorbereitung je nach Altersstufe: Aufbau von Bäumen, Baumarten, Blühpflanzen und Bestäubung

Lebensraum Streuobstwiese:

Von der Honigbiene zu Wespen und Wildbienen, Fliegen, Faltern, Käfern, Vögeln und Kleinsäugetern als Nahrungsgästen am Apfelbaum, dazu Wiesenpflanzen und andere Streuobstbäume
Beobachtung und Bestimmung, „Kostproben“ und Nutzungsmöglichkeiten vom Obst und geeigneten Wildpflanzen.



Ernte und Verwertung

Von Blüh- und Erntezeiten, Ernte- und Genussreife, Anbau- und Erntemethoden, Lagerung, Transport und Vermarktung, Krankheiten und Schädlingen der Bäume, „Schönheitsfehlern“ und Genussqualität

Ernte vor Ort und Kostproben, Praktische Übung, z.B. Gewinnung von Pektin, Apfelgelee, Apfelmus, Dörrobst und Apfelsaft u.a.

„3 G : Gaumen-Gesundheit-Gewissen“

Bildmaterialien, Materialien zur Vermittlung durch Basteln und Spiel



2) Projektgruppe Naturtagebuch

- Anleitung zur Aktion „Naturtagebuch“ zur eigenständigen Beobachtung, Dokumentation und Auswertung des Beobachteten im Laufe des Jahres, z.B. abgegrenzte Wiesenfläche, Baum o.Ä.
- gegebenenfalls auch Regenwurmkasten oder Bienenvolk
- z.B. „Naturtagebuch mit Manfred Mistkäfer“ der BUND Jugend

3) Projektgruppe Wandertag

- Im Rahmen eines von den Schulen veranstalteten Wandertages „Umweltstation“ an verabredeter Stelle zu auszuwählenden Themenbereichen (Wald/Wasser/Wiese/Artenschutz u.a.), abhängig von der jeweiligen Route und den Gegebenheiten, Vortrag bzw. Mitmach-Aktion zwischen 45 bis 90 Min. (Regel 60 Min.)

4) Projektgruppe Nachhaltigkeit / Regionalität

- Woher stammt unser Essen? Welche Auswirkungen hat unsere Ernährungsweise auf die Umwelt?
- Am Beispiel etwa von mit den Kindern selbstgebackenen Pfannkuchen die Herkunft und Verarbeitung von Lebensmitteln verfolgen, angefangen vom Getreide zur Milch und zum Ei unter Erläuterung der konkreten Anbau-, Verarbeitungs- Transport- und Vermarktungsprozesse der Produzenten, Erläuterungen zum Energieverbrauch, zur CO²-Bilanz und weiteren Faktoren
- „3G : Gaumen-Gesundheit-Gewissen“

5) Projektgruppe Artenschutz

- Vorstellung z.B. von Schmetterlingen, Wildbienen, Amphibien und Reptilien, Fischotter, (Greif-) Vogelarten, besonderen Pflanzenarten
- dazu Erläuterungen zu Lebensweise und Lebensraumbedarf, Präsentation z.T. mit Präparaten, gegebenenfalls Exkursion zu Vorkommen (auch im Bereich der Schule)
- Besichtigung der Moorflächen in Erdbrüst /Passau-Grubweg mit Erläuterungen zu dem besonderen Lebensraum und vorkommenden Tier- und Pflanzenarten
- Bildmaterialien, Materialien zur Vermittlung durch Basteln und Spiel
- gegebenenfalls Langzeitprojekt mit Schule/Schulklassen

Marmorierter Rosenkäfer (*Protaetia lugubris* / *Liocola lugubris*)



6) Projektgruppe Klimaschutz

- Nutztierhaltung und Klimaschutz, Auswirkungen verschiedener Haltungsformen und Fütterungsarten auf die CO²-Bilanz, Auswirkung unterschiedlicher Ernährungsformen (z.B. Fleischkonsum) und der Herkunft der Nahrungsmittel auf die CO²-Bilanz, Auswirkungen unterschiedlicher Anbaumethoden auf den lokalen und überörtlichen Wasserhaushalt und die CO²-Speichermöglichkeit des Bodens

7) Projektgruppe Weidewirtschaft

- Am Beispiel eines ökologisch bewirtschafteten Milchviehbetriebs im Wegscheider Land o.a. Erläuterungen zum Rind als Nutztier, Rinderarten, deren Entwicklung, Lebensweise, Ernährung und Nutzung.
- Weidehaltung und Heufütterung als artgerechte Praxis der Rinderhaltung mit Erhaltung von Landschaft und Lebensraum für andere Arten, positiver CO²-Bilanz und erhöhter Qualität der landwirtschaftlichen Erzeugnisse
- Erläuterungen zu weiteren Weidetieren und deren Nutzen zur Nahrungsmittelerzeugung, Landschaftserhaltung und Biotoppflege
- Besichtigung des Hofes und der Weidetiere mit Schulklassen
- (weitere Höfe etwa in Salzweg, Hauzenberg, Vilshofen)
- Essbare Wildkräuter