

# Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung in der Lehrer\*innen-Bildung der Universität Passau

---

Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

Bildung ist ein Schlüsselfaktor für nachhaltige Entwicklung, darüber ist sich die Weltgemeinschaft einig. Damit dies an Schulen gelingt, müssen bereits in der Lehrer\*innen-Bildung jene Voraussetzungen geschaffen werden, mit denen angehende Lehrkräfte Kompetenzen und Haltungen erwerben, die sie in die Lage versetzen, Fragen nachhaltiger Entwicklung unter globaler Perspektive zu reflektieren und didaktisch aufzubereiten. Dies stellt eine große Herausforderung für die Lehrer\*innen-Bildung dar, denn es bedarf dafür mehrperspektivischer und fachübergreifender Konzepte, die auch anschlussfähig sind an unterschiedliche nationale Studienstrukturen. Schließlich gilt es, diese Konzepte für die Schule transferfähig zu machen.

Mit eben diesen vielseitigen Herausforderungen beschäftigen sich die Mitarbeiter\*innen des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik der Universität Passau unter Leitung von Prof. Dr. Christina Hansen in Forschung und Lehre:

## **1 Vom Nachdenken zum Vordenken: Chinesisch-deutsches Forschungsprojekt „Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrer\*innen-Bildung“**

Im Mittelpunkt des bilateralen, vom Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) geförderten Forschungsprojekts stand die Entwicklung von Modulen aus dem Bereich nachhaltiger Umweltbildung, die für den Einsatz an chinesischen Grundschulen in den Provinzen Zhejiang und Shanghai konzipiert wurden, sowie die Ausbildung von Multiplikator\*innen, die die Schulentwicklungsprozesse entsprechend unterstützten. An der Entwicklung beteiligt waren Expert\*innen der Lehrer\*innen-Fortbildungszentren (LFZ) der Stadt Shanghai und der Provinz Zhejiang, Fachwissenschaftler\*innen der East China Normal University und der Zhejiang International Studies University (ZISU) sowie Lehrkräfte aus 20 ausgewählten Pilotschulen aus beiden Provinzen. Eine Steuergruppe der Universität Passau unter Leitung von Prof. Dr. Christina Hansen begleitete und evaluierte das Forschungsprojekt in der Laufzeit zwischen 2015 und 2017.

Bild einbetten: [https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/processed/6/7/csm\\_HSS\\_2015\\_d7ac5fbbf3.jpg](https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/processed/6/7/csm_HSS_2015_d7ac5fbbf3.jpg)

Weitere Infos unter: <https://www.phil.uni-passau.de/grundschulpaedagogik-und-didaktik/forschung/bne-in-der-lehrerinnen-bildung/>

## 2 Veröffentlichungen zu BNE:

Im Kontext des skizzierten Forschungsprojekts entstand der folgende, in Deutschland und China veröffentlichte Sammelband, der das Einnehmen einer globalen Perspektive in den Mittelpunkt stellt und insbesondere Impulse zum Transfer in unterschiedliche Praxiskontexte bereithält: Hansen, C./ Plank, K. E. (Hrsg.): Vom Nachdenken zum Vordenken. Chinas Weg zu nachhaltiger Umweltbildung. Münster: Waxmann Verlag.

Bild einbetten: [https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/processed/c/6/csm\\_Wochenblatt\\_2017\\_43eaf6c1ad.jpg](https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/processed/c/6/csm_Wochenblatt_2017_43eaf6c1ad.jpg)

## 3 Schwerpunkt-Zertifikat „Bildung für nachhaltige Entwicklung“

Lehramtsstudierende haben durch das vom Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik eingeführte **Schwerpunkt-Zertifikat „Bildung für nachhaltige Entwicklung“** die Möglichkeit, sich entlang der skizzierten Ziel- und Fragestellungen im ausgewiesenen Bereich fachlich zu profilieren und sich über den fachlichen Austausch in entsprechend gekennzeichneten (Lehr)Veranstaltungen und mittels forschendem Lernen mit dem komplexen Gegenstand auseinanderzusetzen:

[https://www.phil.uni-](https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/hansen/Dokumente/Leitaden_Schwerpunktzertifikat_Bildung_für_nachhaltige_Entwicklung.pdf)

[passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/hansen/Dokumente/Leitaden\\_Schwerpunktzertifikat\\_Bildung\\_für\\_nachhaltige\\_Entwicklung.pdf](https://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/fakultaeten/phil/lehrstuehle/hansen/Dokumente/Leitaden_Schwerpunktzertifikat_Bildung_für_nachhaltige_Entwicklung.pdf)

## 4 Abteilung „Diversity and Sustainability“ am Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik der Uni Passau

In Anlehnung an die Aussage von Bundespräsident Richard von Weizsäcker 1993 „Es ist normal, verschieden zu sein“, nimmt das Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF) die Diversität an der Universität Passau und im bayerischen Bildungssystem unter die Lupe. Die dafür eingerichtete Abteilung für Diversität und Nachhaltigkeit hat das Ziel, die vorhandene Vielfalt an Menschen und Aktivitäten für ein inklusives und nachhaltiges Miteinander in der Bildung zu stärken.

Weitere Infos: <https://www.zlf.uni-passau.de/organisation/die-abteilungen-des-zlf/abteilung-heterogenitaet-und-nachhaltigkeit/>