

Natur(bilder)bücher in Szene setzen – Teil 3: „Tagebuch einer Ameise“ von Steve Parker

Projektbeschreibung

Das „Tagebuch einer Ameise“ von Steve Parker stellt die Ameise, ihren Lebensraum, typische Verhaltensweisen, die Nachwuchspflege, den Speiseplan und viele andere Dinge in den Mittelpunkt. Ausgehend von der Behandlung des Buches im Deutschunterricht können die dort gewonnenen Erkenntnisse mithilfe von passenden Liedern im Musikunterricht vertieft bzw. erweitert werden. Im Kunstunterricht oder WuG-Unterricht können die Tiere im Rahmen von Bildbetrachtungen, dem Ausmalen und Ergänzen vorgefertigter Malvorlagen, dem Gestalten eigener Ameisenbilder oder –skulpturen mit verschiedenen Verfahren, Techniken und Werkzeugen in den Blick genommen werden. Filme und anderes weiterführendes Material, wie z.B. kindgerechte, bebilderte Informationstexte aus dem Netz, können ergänzend herangezogen werden, um sich noch umfassender mit dem Themenfeld auseinanderzusetzen. Alternativ können die Materialien und Umsetzungsideen auch im Rahmen eines interdisziplinären Projekts (3-5 Stunden) verwendet werden.

Nachfolgend sind

- passende Themenbereiche und Inhalte aus den Richtlinien für die Umweltbildung an den bayerischen Schulen sowie
- entsprechende Kompetenzerwartungen im Bereich der schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele des bayerischen Lehrplan PLUS hinsichtlich BNE (Umweltbildung, Globales Lernen),
- Links zu Materialien, Materialtipps,
- konkrete Umsetzungsideen für die Fächer Deutsch, Kunst/WuG, Musik
- und weiterführende Ideen aufgeführt.

TB und Inhalte (vgl. Richtlinien für die Umweltbildung an den bayerischen Schulen)

3.1 Bedeutung und Schönheit der Natur, Artenvielfalt, Ökosysteme

- ✓ Natur als Gegenstand von Dichtung, bildender Kunst und Musik
- ✓ Tiere und Pflanzen in ihrem Lebensraum; ökologische Bedeutung der Artenvielfalt (Biodiversität)
- ✓ Tierschutz

3.2 Natur- und Kulturlandschaften

- ✓ ökologische Bedeutung von Kultur- und Naturlandschaften
- ✓ Regionale Auswirkungen bei der Zerstörung von Naturräumen

Kompetenzerwartungen im Bereich der schulart- und fächer- übergreifenden Bildungs- und Erziehungsziele des bayerischen LP+ hinsichtlich BNE (Umweltbildung, Globales Lernen)

Die Schülerinnen und Schüler

- ✓ entwickeln Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt und erweitern ihre Kenntnisse über die komplexe und wechselseitige Abhängigkeit zwischen Mensch und Umwelt.

Materialien, Materialtipps

Hinweis: Bei allen Materialien, insbesondere bei digitalen Produkten (Youtube-, Downloadlinks) muss der Nutzer selbst prüfen, ob und inwieweit diese im Unterricht verwendet werden dürfen.

Das Team des Arbeitskreises übernimmt keine Haftung.

Das Buch	<ul style="list-style-type: none"> • „Tagebuch einer Ameise“ von Steve Parker, Mondo, 2000 • Klappentext: „Was passiert eigentlich im Innern des Ameisenbaus? In diesem Tagebuch erzählt eine Ameise aus ihrem arbeitsreichen Leben. Wie wird die Ameisenkönigin versorgt? Wie geht es in der Ameisen-Kinderstube zu? Wie verteidigen Ameisen ihr Nest? Was schmeckt Ameisen am besten? Warum werden Blattläuse gemolken? Kommt mit ins Ameisennest und seht es euch selbst an!“ • Hinweise zum Buch: <ul style="list-style-type: none">  die Ameise erzählt von sich  Skizzen und Zeichnungen illustrieren die Tagebucheinträge  im Wörterverzeichnis werden Fachbegriffe erklärt (z.B. Kokon, Metarmorphose, Nektar, ...)
interaktive Lesematerialien	<ul style="list-style-type: none"> • Antolin: https://antolin.westermann.de/all/bookdetail.jsp?book_id=100512 (2. Klasse, Schwierigkeitsstufe: einfach) • Onilo: • Rotwal:
weitere Buchtipps	<ul style="list-style-type: none"> • „Meine große Tierbibliothek (Neuausgabe): Die Ameise“ von Axel Gutjahr, Esslinger
Lieder/ Sprechstücke	<ul style="list-style-type: none"> • „Ameisenstraße“ von Angela Hofgärtner, https://www.blkm.de/blkm/Aktionstagmusik/2021/Add/12Ameisenstra%C3%9FeKV_BLK2021.pdf (KV Sprechstück); https://www.blkm.de/blkm/Aktionstagmusik/2021/Broschuere/12-13AmeisenstrasseBLKM2021.pdf (Sprechstück und Materialien aus der BLKM-Broschüre); https://www.blkm.de/blkm/Aktionstagmusik/2021/Audio/Ameisenstra%C3%9FeBLKM2021.mp3 (Hörbeispiel); https://www.blkm.de/blkm/Aktionstagmusik/2021/Audio/Ameisenstra%C3%9FePB_BLK2021.mp3 (Playback mit Sprechstückanfang) • „Wir Ameisen“ von Dagmar Rüdiger Triebel,

	<p>https://www.goethe.de/resources/files/pdf74/Die_Ameisen.pdf (Liedblatt); https://www.youtube.com/watch?v=4ktoE5rwKT0 (Hörbeispiel)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ameisen“ von NENA, https://www.youtube.com/watch?v=E1g_Zrcnr5k (Hörbeispiel); https://www.nena.de/de/ameisen (Songtext)
Gemälde , z.B. zur Bildbetrachtung	
Mal-, Bastelvorlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Malvorlagen Ameise https://www.schulbilder.org/malvorlage-ameise-i12909.html https://www.schulbilder.org/malvorlage-ameise-i19170.html https://tierschutz-projekte.de/wp-content/uploads/2020/02/malvorlage-ameise-1.pdf https://tierschutz-projekte.de/wp-content/uploads/2020/02/malvorlage-ameise-3.pdf • Ameisen aus Holzscheiben basteln (vgl. http://basteln.kidsaction.de/clips/holzteile/ameise.htm)
Videoclips	<ul style="list-style-type: none"> • Anna und die wilden Tiere: „Das Geheimnis der Blattschneiderameise“ (GS, 3/4; Sek I, 5-7) https://www.youtube.com/watch?v=fFKbp5b1kAA • OLI's Wilde Welt/SWR-Kindernetz: „Wir orientieren sich Ameisen“ (GS, 3/4; Sek I, 5/6) https://www.youtube.com/watch?v=H2I4B28iwsE
Links zu weiterführenden Recherchezwecken	<ul style="list-style-type: none"> • SWR-Kindernetz: „Ameise“ (Steckbrief, Lebensraum, Verhalten, Feinde, Fortpflanzung etc.) https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-ameise-100.html • Planet Wissen: „Ameisen“ (Arbeitsteilung, Nachkommen, Ameisenbau, ...) https://www.planet-wissen.de/natur/insekten_und_spinnentiere/ameisen/index.html • Klexikon: „Ameisen“ https://klexikon.zum.de/wiki/Ameisen • Bundesamt für Naturschutz: „Ameisen – Nützliche Helfer“ (https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/tiere/insekten-spinnen/ameisen-nuetzliche-helfer.html) • Bundesamt für Naturschutz: „Ameisen und ihr Nest“ https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/tiere/insekten-spinnen/ameisen-und-ihr-nest.html • Bundesamt für Naturschutz: „Blattschneiderameisen“ https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/tiere/insekten-spinnen/blattschneiderameisen.html • WDR-Lexikon: „Waldameise“ https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/mehrwissen/lexikon/w/lexikon-waldameise100.html

Umsetzungsideen	
Deutsch- unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • etappenweises Vorlesen des Buches in der Vorviertelstunde • Lesen im Klassenverband oder Lesetandem mithilfe von Arbeitsblättern • Beantworten von Fragen zum Text • <i>weiterführend: Gestaltung eines eigenen Klassen-Ameisen-Wissensbüchleins mit selbst verfassten Schülertexten auf handgeschöpftem Papier</i> (https://www.geo.de/geolino/basteln/4346-rtkl-bastelanleitung-papier-selber-machen)
Musikunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Singen des Liedes „Wir Ameisen“ von Dagmar Rüdiger Triebel: <ul style="list-style-type: none"> ♪ Einstieg mit optischem Impuls (z.B. BK von Ameisenbau etc.) ♪ Aktivierung des Vorwissens über Tier, Lebensraum, Nahrung etc. ♪ Stimmbildung mithilfe einer Stimmbildungsgeschichte (z.B. Wald- oder Wiesenspaziergang) ♪ Liedbegegnung: Lehrervortrag, CD ♪ kurze Besprechung des Liedinhalts; Bezug zum Vorwissen ♪ erneutes Hören des Liedes mit metrumstützender Bodypercussion auf die Zählzeiten eins und drei (z.B. Oberschenkelpatscher, stampfen) ♪ Text-, Melodieeinführung ♪ Liedgestaltung mit Grundtonbegleitung (z.B. Boomwhackers) in zwei Gruppen: Gruppe 1 (Strophe): benötigte Röhren C, D, C, G Gruppe 2 (Refrain): A, G, F, E ♪ Liedgestaltung mit Ameisenrhythmen des Sprechstückes „Ameisenstraße“ (siehe Lieder/ Sprechstückübersicht) • Bewegungsmäßige Gestaltung des Songs „Ameisen“ von NENA (siehe Lieder-/Sprechstückübersicht): <ul style="list-style-type: none"> ♪ Ameisenfortbewegung frei metrisch imitieren (krabbeln, rennen schwer tragen) ♪ Ameisenfortbewegungsarten metrisch zum Lied ausführen ♪ textausdeutende Gesten sammeln (z.B. „sie nimmt es leicht“ → mit den Fingern schnippen; „baut sie ihr Haus“ → Hausdach nachbilden; „so stark zu sein“ → Muskelprotz-Geste etc.) ♪ Bewegungskhoreographie aus Fortbewegungsarten und gesammelten bzw. eigenen textausdeutenden Gesten entwickeln (GA) ♪ ev. Aufführung mit szenischen Elementen (Verkleidung mit Ameisenmasken)
Kunstunterricht/ WuG	<ul style="list-style-type: none"> • Ameisenbilder im Land-Art-Stil aus Steinen und anderen Naturmaterialien legen (vgl. https://i.pinimg.com/originals/c4/75/bd/c475bd3f6ee62efa426252ea40647864.jpg)

	<ul style="list-style-type: none">• Ameisenstraße mit Fingerabdrücken malen (vgl. https://naju-bayern.de/wp-content/uploads/2020/04/Ameise-Bild-Bettina-Sedlmaier-6-1024x425.png)• Ameisen aus Wattekugeln basteln (vgl. https://www.bastelideen.info/assets/images/Insekten_basteln_-_Ameisen_basteln.jpg)• Ameisen aus Kastanien basteln (vgl. https://bastelnmitkids.de/wp-content/uploads/2016/11/Kastanienameisen-1024x682.jpg)• Ameisen aus Eierkartons basteln (vgl. https://www.donbo.de/fileadmin/_processed_/6/f/csm_Ameise_V_orderseite_ebd8c17db3.jpg)
Erfahrungen	